

Рецензия

на программу комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей и оценка её реализации.

Автор программы: воспитатель МКДОУ «Белогорьевский детский сад» Скоромных Анна Геннадьевна.

1. Программа создавалась и была реализована в течении учебно-воспитательного периода 2015-2016гг. для детей 5-7 лет старшей группы детского сада. Является одной из новаций авторской педагогики творчества и инклюзивных подходов. Системно и последовательно гармонизирует светское и духовное воспитательные пространства. Содержательно отличается простотой поставленных задач и доступностью форм по их воплощению.
2. Важнейшим достоинством программы является обращение к духовности на ранних этапах развития ребёнка и взвешенная постановка правильных целей в группе детей с преобладанием светских стереотипов образования и воспитания. Автор понимает воспитательный алгоритм сегодняшнего секуляризованного общества, и ненавязчиво, с огромным тактом, ярко и всегда творчески увлекает за собой в особый мир красоты, доброты и высоты духа.
3. По своей структуре программа проста и функциональна. Автор опирается не на сухую сетку мероприятий, а на годовой круг церковно-исторических и культурно-фенологических событий и праздников. Это в детском сознании здоровая основа для игровых, познавательных и ментальных построений опытного мастера, что я и свидетельствую на мероприятиях автора. Анализ методологии говорит о широком спектре творческих инструментов. Беседы на природе у родника и просмотр тщательно отобранного кинофильма с последующим обсуждением впечатлений. Паломничество в Храм и задорная спортивная игра с необычными правилами. Яркий спектакль с главными ролями для всех (включая взрослых) и благотворительная ярмарка. Патриотический смотр и сказочная мистерия с интересными гостями, всё направлено к единственной цели – пробудить в ребёнке индивидуальность и заложить личность. А затем постепенно сделать выбор осознанным и верным.

4. Необходимо отметить полноту и целостность программы, прямым доказательством которых является реакция детей. Неослабевающий интерес, концентрация внимания, крепнущее единство группы, а главное навыки общения, анализа и познания, возникающие прямо на глазах. Процесс духовного путеводительства не совершается сам по себе, как бы опытен не был мастер. И дети чувствуют за воспитателем особую поддержку, которая исходит от Бога. А это драгоценнейший опыт в их жизни. Как и в жизни автора.
5. Считаю особенно удачным и вполне заслуживающим тиражирования в воспитательной практике тот свободный посыл творческой энергии, который мобилизует детей. Автор, искусно воссоздав в детском коллективе домашнюю обстановку, доверительно и вполне серьёзно погружает малышей в предложенные обстоятельства, как бы моделируя мир. При этом не уводя от реальности, а, напротив, опираясь на неё. Теперь только успевай ставить задачи. Энтузиазм ребёнка, помноженный на чистоту помыслов мастера и стратегию духовной миссии, делают чудеса. Срабатывают духовные законы, действие которых в детстве запоминается особенно охотно. Поделись с другом радостью, и её станет вдвое больше. Поделись горем и оно уменьшится. Чем больше отдаёшь, тем больше получаешь. Не суди и будешь счастлив. И т.д. и т.п. Жизнь для юного сердца постепенно превращается в увлекательный путь к Истине. Трудно, но интересно!
6. Наконец, нельзя не отметить, быть может, главного: автор очень любит свою работу. А это, помимо любви к детям, уже не из области методологии. Это или есть, или нет. Это от Бога.

Рецензию составил преподаватель Воскресной школы иеромонах Алексей (Гордеев).

28.05.2016г.

